

童砌未來 Build-to-Play™ Program 專業培訓

日期: 7月5日 (星期六)或2025年7月11日 (星期五)或7月12日 (星期六)

時間: 9:30am to 5:30pm (7 小時)

地點: 黃竹坑道33-35號創協坊11樓中庭(港鐵 B出口)

全球獨家

分享4年PhD研究成果



專業培訓導師介紹

蔡惠雲博士 (Stella)，註冊言語治療師是一位有 21 年經驗的言語治療師、遊戲治療師及輔導督導，亦是一位講師、作者和講員，她的 PhD 研究題目包括包容性架構 (inclusive framework) 幫助兒童和家庭。

- ◆ PhD，香港專業輔導協會(HKPCA)認可輔導督導 (ACounS)、政府註冊言語治療師(CORU)及美國遊戲治療協會(APT)會員
- ◆ 現任愛爾蘭國家學院講師及都柏林聖三一學院研究督導
- ◆ 擁有香港大學社會科學系輔導學碩士 (優異) 學位、並在香港大學完成言語及聽覺科學榮譽理學士學位，【正向關係 – 99 句教子好句】及【玩出親子情】作者
- ◆ 曾任香港大學臨床導師 / 理工大學客席講師/ 香港教育大學客席講師/ 公開大學任客席講師/ Yew Chung College ECE, St Nicholas Montessori College (2016-2024)
- ◆ 曾任 Autism Assessment Clinician (2024)、香港大學言語及聽覺科學系榮譽臨床督導(2006-07, 2018-19) Brick-by-Brick™ (前名 LEGO® 積木治療) Facilitator and Trainer (2019-2022)

Dr Stella W.W.

Choy, 註冊言語治療師、遊戲治療師及輔導督導

於 2024 年蔡惠雲博士 (Stella) 在都柏林聖三一學院完成 PhD 研究。她的 PhD 研究獲得 ESAI Early Career Researcher 獎、TRiSS 研究獎學金及 GSU 平等創新獎學金等，亦獲得多個 Trinity Trust Travel Grant。根據研究，Stella 和學術顧問們發展出一個創新的到校計劃，目的是有效減低兒童的焦慮情緒、加強社交溝通技巧及從遊戲中練習執行功能，以致能投入學習。

Stella 在本專業培訓中以提升您的學習為目標，會分享她在遊戲治療及輔導、言語治療、大學教育、幼兒教育及學術研究等經驗。

主辦機構遊言輔導中心自 2019 年獲社會工作註冊局、香港心理學會、香港物理治療師協會及香港言語治療師公會等認可為持續進修機構。

主辦:



Supported by:

Trinity Research in
Social Sciences (TRiSS)



Trinity College Dublin
Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath
The University of Dublin



童砌未來 Build-to-Play™ Program 專業培訓

當一個兒童處於焦慮的情況，他不能有真正的學習。Goleman (2008) 在情緒智能一書寫道。



參加對象：21 位專業同工

老師、教學助理

專業同工 (言語治療師、職業治療師、物理治療師)

遊戲治療師、輔導員

心理學家、社工、

護士、

ABA治療師、教育專業人員或其他專業人士在工作上幫助有焦慮情緒、社交溝通及執行功能困難的兒童或青少年。

關於本專業培訓：您將會裝備有關4至18歲兒童及青少年情緒健康、社交溝通及執行功能的相關知識、態度及技巧，將童砌未來Build-to-Play™ Program帶到學校或您的工作環境。受到積木治療啟發 (Dr Stella Choy 在2017及2019年完成由英國劍橋Dr. Gina Gomez de la Cuesta 的專業培訓)，Stella 發展出全新的童砌未來Build-to-Play™ Program，這個課程是根據Stella 的PhD 博士研究，該研究獲得多個學術研究獎項及獎學金，她亦在多份知名學術期刊出版，及在十多個國際學術會議發表其成果。本專業培訓會介紹具研究實證的方法 (evidence-based practice)，透過童砌未來Build-to-Play™ Program，不單改善兒童及青少年的情緒健康，還能練習多種社交溝通技巧及執行功能 (例如專注力、計劃、做決定、解難能力等)。

應用Dr Stella Choy 的教育理念Universal Design for Learning，本專業培訓的目標是將最新研究實證的童砌未來Build-to-Play™ Program帶到學校、分享User-friendly 資源給老師及家長，以及透過高質素的專業培訓及資源分享，讓更多兒童及青少年的需要被看見、聲音被聽見。童砌未來Build-to-Play™ Program是由兒童包括有自閉症的兒童一起建構出來。包括童砌小組、書目療法 (Bibliotherapy)、及家長老師參與三大部份。

主辦：

學習目標：

⇒ 計劃及帶領小組，運用全校參與模式，達至成果—改善兒童及青少年的

- 1) 情緒健康 **wellbeing**，包括焦慮情緒。
- 2) 協助服務對象練習社交溝通技巧及
- 3) 執行功能 (例如專注力、計劃、做決定、解難能力等)。

本培訓內容對輔導員及社工的臨床工作有直接關係，例如 **Speech-Language Pathology Interventions for Children With Executive Function Deficits: A Systematic Literature Review (Senter et al., 2023)** 及 **Emotional Regulation: a critical developmental capacity underlying social communicative competence (Laurent et al., 2005)**

⇒ 選擇及運用最少 10 種建構遊戲材料。

⇒ 學習

- ◇ 兒童及青少年焦慮最常見的焦慮情況(包括社交焦慮，選擇性緘默症，廣泛性焦慮(DSM-V-TR, APA, 2023))
- ◇ 兒童及青少年焦慮的風險因素，包括怎樣停止將焦慮傳給下一代。
- ◇ 具研究實證的應對策略。
- ◇ 分析兩大取向在教育的影響 **The Medical Model and Social Model controversial**
- ◇ 最新研究分析及應用
- ◇ 概念：階段(一) 怎樣識別有焦慮徵兆的兒童及青少年？怎樣開展童砌未來小組？階段(二) 怎樣有效幫助兒童及青少年處理焦慮？怎樣在“戰鬥-逃跑-麻木” 3F 反應中加入第 4 個 F? 階段(三) 怎樣促進解難 (執行巧能之一)、創意及想像力，怎樣終止童砌未來小組？

完成一天 Build-to-Play™ 專業培訓，您會獲得：

- ◇ 香港遊言輔導中心發出之證書，亦是愛爾蘭都柏林聖三一學院 TRiSS 支持的培訓。
 - ◇ 香港言語治療師公會(HKIST) (7 CPD-ST points) 本培訓內容對言語治療師的臨床工作有直接關係 **1) 2) 3)**
 - ◇ 社會工作註冊局 (SWRB)進修時數、本培訓內容對社工的臨床工作有直接關係 **1) 2) 3)**
 - ◇ 香港心理學會(HKPS) (CEUs)、本培訓內容對心理學家的臨床工作有直接關係 **1) 2) 3)**
 - ◇ 香港物理治療師協會(HKPA) (3 CPT Points) 本培訓內容對物理治療師的臨床工作有直接關係 **2) 3)**
 - ◇ 香港教育心理學家公會 CE (6 CEUs) 本培訓內容對教育心理學家的臨床工作有直接關係 **1) 2) 3)**
 - ◇ The Occupational Therapists Board 進修時數 本培訓內容對 OT 的臨床工作有直接關係 **3)**
- 其他專業人士請聯絡有關專業團體申請 CPD 時數。

內容：童砌未來 BUILD-TO-PLAY™ PROGRAM 專業培訓

9:00 am	簽到
9:30 am	背景及介紹 (neurodivergence, 情緒健康, 社交溝通技巧, 執行功能) 關於童砌未來Build-to-Play™ 的方法 理論及研究實證的策略
10:15 am	小休
10:30 pm	示範及練習
12:00 nn	午膳
1:00 pm	小組帶領技巧及調適、實務安排、體驗式學習
2:30 pm	小休
2:45 pm	評估方法, 目標及成效評估
4:00 pm	應用到您的工作環境、計劃未來、總結
5:30 pm	完結

教學語言：廣東話 (輔以中英文簡報)

- ✓ 獲頒 STPlay Counselling Centre 證書，符合資格開辦您的童砌未來 Build-to-Play™ program 小組。本培訓課程獲愛爾蘭都柏林聖三一學院 TRiSS 支持。
- ✓ 獲取 STPlay Counselling Centre 資源，包括研究文章及連結、老師及家長資源套、具研究實證的策略、故事書選擇、評估工具及成效評估表等。
- ✓ 獲印刷版專業使用者課程筆記(中英並重)，及電子版中英文訓練教材以便開童砌未來 Build-to-Play™ program 小組用。

主辦:



Supported by:

Trinity Research in
Social Sciences (TRiSS)



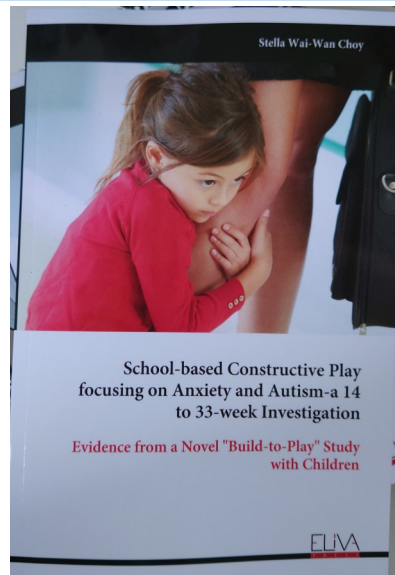
Trinity College Dublin
Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath
The University of Dublin



童砌未來Build-to-Play™ Program 專業培訓

網上報名: <https://www.stplay.com.hk/build-to-playtm>

*我們在收到登記表格的7個工作天內, 會發出確認電郵。已繳交的報名費不設退款, 課程滿額除外。



於Amazon 購買此書:

[https://www.amazon.com/dp/163648767X?
language=en_US¤cy=HKD](https://www.amazon.com/dp/163648767X?language=en_US¤cy=HKD)

課程查詢, 請聯絡專業培訓導師蔡惠雲博士(Stella) stella.stplayhk@gmail.com, whatsapp (852) 97570127。

報名查詢: Ms Kathy See (852) 95824453, Kathy.stplayhk@gmail.com

主辦:



Supported by:

Trinity Research in
Social Sciences (TRiSS)



Trinity College Dublin
Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath
The University of Dublin

童砌未來 Build-to-Play™ Program 專業培訓

榮譽研究顧問: School of Education, 都柏林聖三一學院



Conor Mc Guckin 教授 (教育心理學家)



Miriam Twomey 教授 (早期教育專家)



Aoife Lynam 教授 (教育)



專業培訓導師: **Dr. Stella W.W. Choy**, 註冊言語治療師、
遊戲治療師及輔導督導, 她亦是一位講師、作者和講員

專業培訓形式: 你將會參加**實體**培訓。講員 **Dr Stella Choy** 會主領全天的培訓, 在*
現場實體形式輔助大家**互動**學習。

主辦:



Supported by:

Trinity Research in
Social Sciences (TRiSS)



Trinity College Dublin
Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath
The University of Dublin